**La disfuncionalidad familiar: el gran reto para las familias de hoy.**

Contaduría Pública.



Kelly Johana Camacho Álvarez.

Hellen Margarita Castellar Castillo.

IV semestre.

Educación para la familia.

2023.

**INTRODUCCIÓN.**

Uno de los factores que más afectan a la sociedad actual son las consecuencias derivadas de la disfuncionalidad familiar, factor que, sin duda, se manifiesta de manera directa o indirecta sobre todos los individuos. Los estudios muestran que la prevalencia de disfuncionalidad familiar en familias con hijos adolescentes puede encontrarse entre el 22% y el 33% de la población mundial[[1]](#footnote-1). Los anteriores factores generan predisposiciones en el desarrollo de conductas poco saludables en niños, jóvenes y adolescentes, las mismas que se agravan según la edad, escolaridad, ocupación, rendimiento, comportamiento, educación entre otros factores negativos para la sociedad.

A través de esta investigación se analizará el concepto de disfuncionalidad familiar y, de manera específica, las consecuencias que este tipo de modelo familiar genera en los miembros de la familia a nivel físico, mental y espiritual.

**PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.**

Cada individuo se desarrolla dentro de la esfera familiar, haciendo verás la consigna de que, en primer lugar, esta es la primera escuela y la base de la sociedad. La familia es el lugar donde se consolidan las primeras relaciones socioafectivas e, igualmente, es donde se empiezan a desarrollar las bases sólidas de principios, valores, emociones y sentimientos que harán parte de cada persona durante toda su vida. La sociedad actual cuenta con un factor alarmante y preocupante con respecto a las familias, esto es, la disfuncionalidad familiar. Teniendo en cuenta la problemática anterior y destacando la importancia que tiene el estudio de la misma, por medio de esta investigación se logrará alcanzar el objetivo general de responder a la siguiente pregunta:

***¿Cómo influyen las familias disfuncionales en el relacionamiento de sus hijos a nivel mental, social y espiritual?***

**ANTECEDENTES.**

La familia constituye el grupo humano que, inmerso dentro del macrogrupo que constituye la sociedad, se integra y desarrolla dando veracidad a la teoría marxista postulada muchos años atrás, la cual señala que el hombre es un ser social, es decir, que este vive y se desarrolla en comunidad. La familia, a través de la historia, ha desarrollado diversas formas y funciones distintivas como, por ejemplo, los lazos de consanguinidad y parentesco[[2]](#footnote-2).

Teniendo en cuenta lo anterior, para Mildred Puello y otras autoras, las familias funcionales se caracterizan, principalmente, por promover el desarrollo íntegro de cada uno de sus miembros, fomentando así un ambiente donde las jerarquías y los límites sean claros y definidos, la comunicación sea abierta y la adaptación al cambio haga parte de la misma[[3]](#footnote-3).

Según Zuleima Cogollo y otros autores de la Universidad de Cartagena, la funcionalidad familiar juega un papel importante en el desarrollo social y psicológico de los miembros que constituyen el núcleo familiar, es decir, cada aspecto desarrollado dentro de la familia determina conductas, ya sea en los planos físico o emocional, de él o los integrantes que hacen parte de la misma[[4]](#footnote-4).

Con el paso del tiempo, el concepto de familia se ha ido deteriorando y diversificando, tal es el caso de las ***familias disfuncionales***. Para Blanca Pillcorema, las familias disfuncionales son aquellas donde predomina la incapacidad de resolución de conflictos[[5]](#footnote-5); a su vez, hay ciertas características propias de las familias disfuncionales como la ruptura de lazos afectivos entre padres e hijos, la presencia de limites rígidos o muy débiles, jerarquía desorganizada o confusa, ausencia de normas y bajos niveles de comunicación[[6]](#footnote-6).

Actualmente dentro de la sociedad se han desarrollado diferentes ideologías que influyen de manera negativa en la conducta de las personas, generando a grandes rasgos una cultura hedonista donde los valores cristianos han perdido valor; es por eso que el gran reto que se tiene con respecto a las familias disfuncionales es lograr, por medio de la practica cristiana, resarcir las consecuencias negativas de las mismas[[7]](#footnote-7).

La ausencia de estos se debe por no aceptar a Jesucristo como el salvador debido a la falta de una guía espiritual. Muchas personas viven apartadas de la fe y no aplican en sus vidas los valores cristianos, viven en un camino de corrupción por eso es necesario que las personas sepan quien es Dios, que es la biblia, que son las parábolas y los valores para su aplicación[[8]](#footnote-8).

**CONCLUSIONES PARCIALES.**

Los valores y principios transmitidos en el hogar afectan directamente la forma en que los hijos se desarrollan dentro de la sociedad, la construcción de sus identidades individuales, la capacidad de tomar decisiones y de relacionarse con los demás.

Dentro de la sociedad actual están cada vez más presentes las familias disfuncionales, causando así problemáticas como la predisposición de conductas poco favorables, la tendencia a generar apegos emocionales poco sanos, el desarrollo de enfermedades mentales como la ansiedad y la depresión, tener dificultad a la hora de relacionarse, generar adicciones, etc. Todos los factores mencionados anteriormente, indudablemente, significarían un gran reto de vida y trabajo para los hijos afectados a la hora de construir relaciones sanas y lograr un desarrollo social integro.

**BIBLIOGRAFÍA.**

Alva, G. (2017). Educación religiosa y formación integral de los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa “Simón Bolívar”, Otuzco – 2017. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29457>

Cogollo, Z., Gómez, E., De Arco, O., Ruiz, I. & Campo, A. (2009). Asociación entre disfuncionalidad familiar y síntomas depresivos con importancia clínica en estudiantes de Cartagena, Colombia. <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502009000400005>

Fressia, A. (2019). La Familia Cristiana. <https://www.academia.edu/8904458/LA_FAMILIA_>

Martínez, H. (2015). La familia: una visión interdisciplinaria. <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000500011>

Minuchin, S. (1984). Calidoscopio familiar. <https://www.academia.edu/41587151/Libro_Calidoscopio_familiar_Minuchin_completo>

Pillcorema, B. (2013). Tipos de familia estructural y la relación con sus límites. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>

Puello, M., Silva, M. y Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940023003>

1. Cogollo, Z., Gómez, E., De Arco, O., Ruiz, I. & Campo, A. (2009). Asociación entre disfuncionalidad familiar y síntomas depresivos con importancia clínica en estudiantes de Cartagena, Colombia. <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502009000400005> [↑](#footnote-ref-1)
2. Martínez, H. (2015). La familia: una visión interdisciplinaria. <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000500011> [↑](#footnote-ref-2)
3. Puello, M., Silva, M. y Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940023003> [↑](#footnote-ref-3)
4. Cogollo, Z., Gómez, E., De Arco, O., Ruiz, I. & Campo, A. (2009). Asociación entre disfuncionalidad familiar y síntomas depresivos con importancia clínica en estudiantes de Cartagena, Colombia. <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502009000400005> [↑](#footnote-ref-4)
5. Pillcorema, B. (2013). Tipos de familia estructural y la relación con sus límites. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf> [↑](#footnote-ref-5)
6. Minuchin, S. (1984). Calidoscopio familiar. <https://www.academia.edu/41587151/Libro_Calidoscopio_familiar_Minuchin_completo> [↑](#footnote-ref-6)
7. Alva, G. (2017). Educación religiosa y formación integral de los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa “Simón Bolívar”, Otuzco – 2017. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29457> [↑](#footnote-ref-7)
8. Fressia, A. (2019). La Familia Cristiana. <https://www.academia.edu/8904458/LA_FAMILIA_> [↑](#footnote-ref-8)